

Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Beurteilungsbericht

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	4.5	spez. Sek
Deutsch	5.0	Sek
Französisch	5.0	Sek
Englisch	5.5	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	5.5	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.0	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	5.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Bildnerisches Gestalten	5.5	
Technisches/Textiles Gestalten	5.0	
Musik	5.0	
Bewegung und Sport	5.0	

Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Badminton





Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2024/25

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9

Im Pensum der 7. Klasse

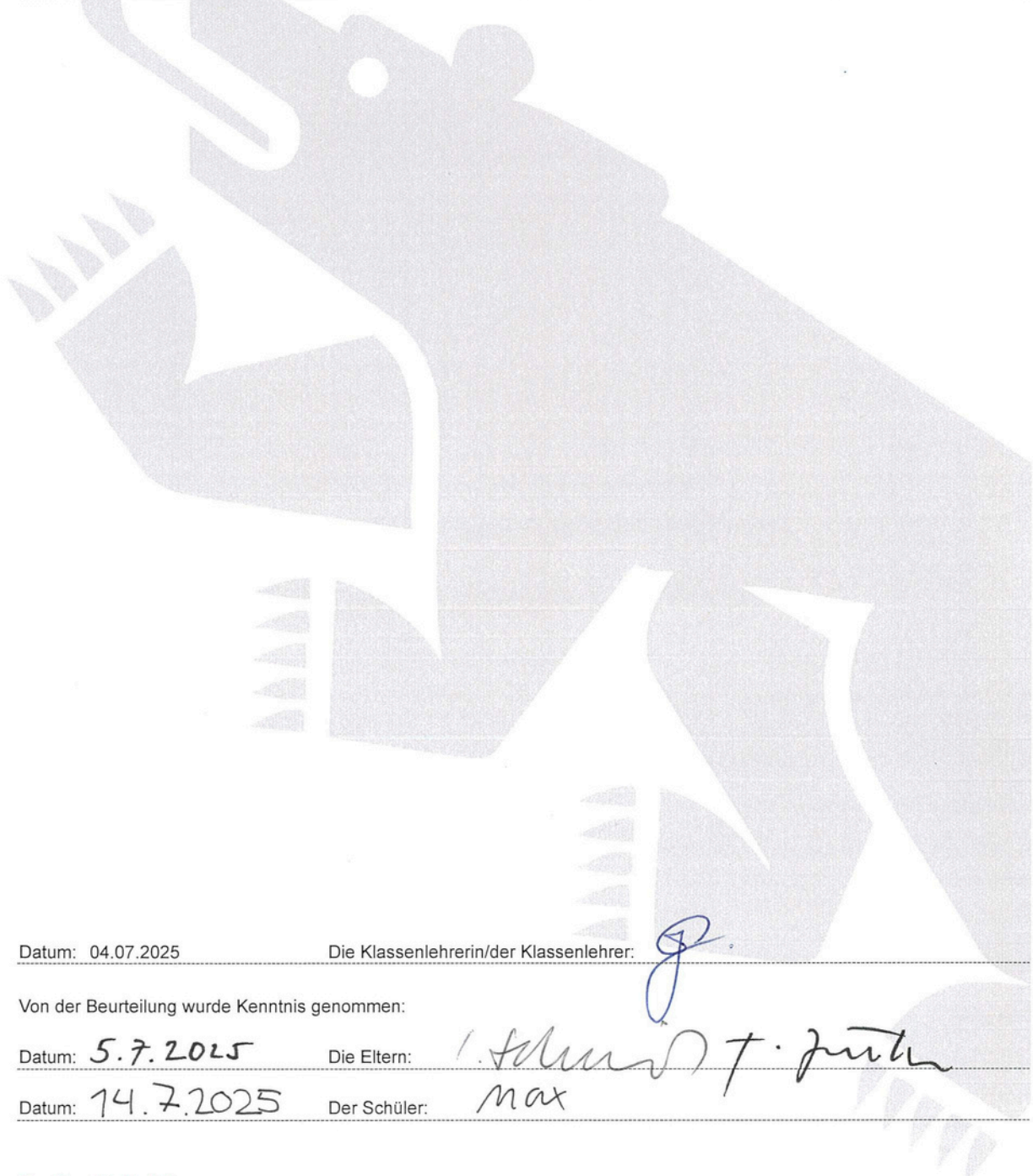
Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Schullaufbahntscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen entschuldigt: 16 unentschuldigt: 0



Datum: 04.07.2025

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum: 5.7.2025

Die Eltern:

Datum: 14.7.2025

Der Schüler:

max

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahntscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)



Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schlüsselkompetenzen

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Datum: 01.07.2026

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler: