



Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Beurteilungsbericht

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	4.5	spez. Sek
Deutsch	5.0	Sek
Französisch	5.0	Sek
Englisch	5.5	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	5.5	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.0	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	5.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Bildnerisches Gestalten	5.5	
Technisches/Textiles Gestalten	5.0	
Musik	5.0	
Bewegung und Sport	5.0	

Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Badminton





Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Schullaufbahnentscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen

entschuldigt: 15

unentschuldigt: 0



Datum: 03.07.2026

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)



Name: Zürcher

Vorname: Max Philip

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Schüler des Speziellen Sekundarschulniveaus

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu

trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐

Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu

trifft meistens zu

Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Ausdauer	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐



Datum: 01.07.2026

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler: